

Показатели системы образования за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Старошайговский район образован 19 июля 1928 года, расположен в центральной части Республики Мордовия. На севере он граничит с Нижегородской областью, на востоке – с Лямбирским и Рузаевским, на юге с Кадошкинским, на западе с Краснослободским районами Республики Мордовия.

Протяженность района с севера на юг 50 км., с запада на восток – 45 км. Общая площадь в административных границах района составляет 1419,4 кв.км.

Районным центром является село Старое Шайгово, расположенное в 55 км от республиканского центра - города Саранска.

На Старошайговский район приходится чуть более 5,3% территории и 1,7% населения Республики, то есть по этим показателям район занимает небольшой удельный вес в Республике.

На территории района в настоящее время насчитывается 57 населенных пунктов, объединенных в 11 сельских администраций, где проживает 11515 человек. Плотность населения – 8,4 человек на 1 кв.км. Национальный состав проживающего населения: 48% мордовской национальности, 51%- русские.

Общая протяженность автомобильных дорог составляет 740 км., в том числе с твердым покрытием – 240 км.

Общая протяженность газовых сетей 380 км.

Экономико - географическое положение района достаточно благоприятно для связи с республиканским центром и другими районами Республики. Связь осуществляется по автомобильной дороге федерального значения.

В районе функционируют 6 муниципальных общеобразовательных организаций, 6 - дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей и 1 образовательное учреждение по линии культуры. В образовательных учреждениях района работают 108 педагогов общеобразовательных учреждений, 26 педагогов дошкольного образования и 4 педагога дополнительного образования

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Социально – экономическое развитие современного общества основывается на постоянном обновлении технологий, ускоренном освоении инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям рынка труда.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентноспособной на рынке труда личности.

Доступность и высокое качество образования, комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, современные школьные спортивные залы, обеспечение качественного питания обучающихся и воспитанников, достойная заработная плата педагогов, реализация государственных программ - именно эти приоритеты определяют реальные объемы поддержки образования со стороны администрации района и общества в целом.

В социальной сфере района одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. Сеть образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, представлена 6 организациями. Организованными формами дошкольного образования охвачено 251 ребенок. Процент охвата детей на протяжении нескольких лет остается стабильным, у нас нет очередности.

В системе дошкольного образования работают 26 педагогов, и 6 руководителей. Качественный анализ педагогов показал, что 50,0 % имеют высшую квалификационную категорию, 31 % - первую квалификационную категорию. .

Анализируя работу дошкольных учреждений по всем направлениям можно сделать следующий вывод: для более активного перехода в режим развития детским садам необходимо провести качественный мониторинг готовности к инновационной деятельности, заняться исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии, необходимо усовершенствовать совместную работу по преемственности со школами района, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации.

Самое большое количество изменений и инновационных проектов связано с системой общего образования: поэтапное введение новых и обновленных федеральных государственных стандартов, совершенствование Единого государственного экзамена, развитие инклюзивного образования, проведение независимой оценки качества образования. Целью всех изменений, проводимых в отрасли «Образование» является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали развитие каждого ребенка.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учит и учится.

В течение года мы использовали такие формы внешнего независимого контроля образовательных достижений обучающихся как всероссийские проверочные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Ориентация на объективность оценки на каждом уровне образования стала нашей ключевой задачей.

На территории района среднее общее образование получили 25 выпускников из 26, что составляет 96% от общего количества выпускников. Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволил объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов в районе, результаты по сдаваемым предметам не ниже, чем были в прошлом году. 96% выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. 67% претендентов на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания получив на ЕГЭ соответствующее количество баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, Процент медалистов от общего числа выпускников составляет 15%

Уровень подготовки выпускников 9 класса так же соответствует государственным требованиям. Из 76 выпускников 9 класса все 100% детей получили аттестат об основном общем образовании. Из 76 выпускников 9 класса 11% получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Главной задачей является тщательно проанализировать итоги государственной итоговой аттестации в разрезе каждой школы, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получение аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником.

Не первый год образовательные организации района участвуют во всероссийских проверочных работах. Все результаты ВПР проанализированы, обсуждены на педагогических советах и совещаниях при директорах школ, намечены задачи на перспективу.

Качество труда преподавателя должно оцениваться не только показателями ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, но и умением раскрывать способности каждого ребенка. В олимпиадном движении наш район вошел в десятку лучших. В 2023 году 17 детей стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников (это на 1 ребенка меньше чем 2022 году).

Одним из приоритетных направлений работы системы образования России является «Современная цифровая образовательная среда». Главная цель этого проекта – формирование у школьников цифровых навыков в области обработки и анализа данных, программирования в основе которых лежит «Российская электронная школа». В данном проекте участвуют все общеобразовательные учреждения района.

Педагоги используют на занятиях интерактивные панели, благодаря которым можно виртуально посещать крупнейшие музеи мира. Детям предлагают пользоваться электронными материалами вместо учебников, а база сценариев занятий заменила методические конспекты. Проверка знаний проходит в форме интерактивных тестов, оценки выставляются в электронный дневник, а затем в виде уведомлений на телефоны родителей.

В 2019 году при МОУ «Новотроицкая СОШ» открыта «Точка роста», а в 2020 году в МОУ «Новоакшинская СОШ», в 2021 году при МОУ «Старошайговская СОШ», в 2022 году в МОУ «Мельцанская СОШ» имени Е.Д. Трубкиной, в 2023 году в МОУ «Старотеризморгская СОШ». Это составляет 83% от общего числа школ. На 2024 год планируется открыть Точку роста в МОУ «Богдановская ООШ». Таким образом данным направлением будет охвачено 100% школ района

В МОУ «Новоакшинская СОШ, МОУ «Старошайговская СОШ», МОУ «Мельцанская СОШ»им. Е.Д. Трубкиной, МОУ «Новотроицкая СОШ» реализуется проект Цифровая образовательная среда(67% от общего числа школ).

3. Выводы и заключения

Образование- это отрасль, которая не должна отставать от жизни, ей необходимо идти в ногу со временем, внедрять новые технологии, реформироваться. Система образования Старошайговского муниципального района отражает основные процессы, которые происходят в образовательном пространстве республики и России в целом. Среди образовательных организаций муниципалитета создается конкурентная среда, укрепляется материально-техническая база, выстраивается система поддержки молодых педагогов, формируется система выявления талантливых детей, сформировано гражданское участие в управлении образованием. Значительно расширена самостоятельность образовательных организаций, повысились доходы педагогических работников и работников образовательных организаций в целом. Реализуются ФГОС на всех уровнях образования. С целью предоставления более качественных образовательных услуг и обучения детей в условиях, соответствующих требованиям оптимизирована сеть общеобразовательных учреждений, организован подвоз детей в базовые школы. Решена проблема охвата детей дошкольным образованием. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Отсутствует очередность, повышается качество дошкольного образования, обновляется предметно-развивающая среда и материально-техническая база

дошкольных учреждений, внедряются современные образовательные технологии, образовательные программы, направленные на развитие ребенка.

Важное значение уделяется здоровью детей. На этапе дошкольного, начального, основного, общего образования используются здоровьесберегающие технологии, делается упор на спорт. Все 100% детей района, обучающихся в школах получают горячее питание.

Ведется постоянная работа по обеспечению безопасности детей. Все образовательные учреждения оснащены пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», видеонаблюдением, осуществляется охрана объектов.

Созданы условия для детей с ОВЗ. Огромную роль сыграло участие общеобразовательных учреждений в 2015 году в программе «Доступная среда».

Содержание обучающихся в общеобразовательных учреждениях к сожалению не снижается

Состояние кадрового потенциала удовлетворительное. Все образовательные организации на 100% обеспечены кадрами. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Низок уровень педагогов, не имеющих высшего образования (1,7%). Средний возраст педагогов 54 года.

Привлечение молодых специалистов становится одной из актуальных задач, но главной проблемой остаётся нежелание молодежи ехать в село.

Самой главной проблемой из года в год является уменьшение контингента обучающихся. Причиной этому способствует снижение роста рождаемости, отток населения детородного возраста на работу за пределы муниципалитета и республики.

Укрепляется материально- техническая база. Увеличивается число компьютерной техники, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, телевизоров с 3D- технологиями. Все образовательные организации имеют выход в Интернет, собственные сайты, которые регулярно пополняются. Планируется проведение капитального ремонта и оснащения 2 школ.

Система образования Старошайговского муниципального района становится более открытой, позволяющей обеспечить детям качественные условия для получения образования и возможность раскрыть свои способности.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | |
|---|--------------------------------|------|
| I. Общее образование | | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | 100 |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | Процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 81,2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 94,1 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 69,9 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих | | |

| | | |
|---|---------|------|
| образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 221 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 88,0 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным | | |

| | | |
|---|-----------------|-----|
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | | |
| воспитатели; | процент | 100 |
| старшие воспитатели; | процент | 0 |
| музыкальные руководители; | процент | 7,7 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 7,7 |
| учителя-логопеды; | процент | 7,7 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,8 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 7,2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 2 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-----|
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,8 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*> | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>: | | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |

| | | |
|--|---------|-----|
| со сложным дефектом; | процент | 0 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 100 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | 0 |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | | 0 |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 1 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |

| | | |
|---|---------------|-------|
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*> | тысяча рублей | 126,3 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | 100 |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 38 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |

| | | |
|---|---------|-------|
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 12,79 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 11.39 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 8,7 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент | 98,7 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | 85 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 100 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной | человек | 7,3 |

| | | |
|--|---------|-------|
| отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 12,12 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 70,13 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | | |
| социальных педагогов: | | 0 |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате; | процент | 0 |
| педагогов-психологов: | | 6 |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: | | 0 |
| всего; | процент | 0 |

| | | |
|--|-----------------|-------|
| из них в штате. | процент | 0 |
| учителей-дефектологов: | | 0 |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 10,47 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций | | |
| всего; | единица | 46 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 27 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*> | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | | |

| | | |
|--|---------|------|
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 0 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 1,19 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 37 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 50 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 15 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>: | | |
| всего; | процент | 0 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | | 0 |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 0 |
| педагога-психолога; | человек | 1,17 |

| | | |
|--|---------|-----|
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>: | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и поздногложших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 50 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| со сложными дефектами; | процент | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент | 50 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | 0 |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного | процент | 0 |

| | | |
|---|---------------|-------|
| общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 148,0 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 50 |
| II. Среднее профессиональное образование | | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент | |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент | |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по | единица | |

| | | |
|--|---------|--|
| образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | | |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| с использованием электронного обучения; | процент | |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент | |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент | |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| с использованием электронного обучения; | процент | |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; | процент | |
| с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. | процент | |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| на базе основного общего образования; | процент | |
| на базе среднего общего образования. | процент | |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | | |

| | | |
|---|---------|--|
| на базе основного общего образования; | процент | |
| на базе среднего общего образования. | процент | |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | | |
| очная форма обучения; | процент | |
| очно-заочная форма обучения; | процент | |
| заочная форма обучения. | процент | |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | | |
| очная форма обучения; | процент | |
| очно-заочная форма обучения; | процент | |
| заочная форма обучения. | процент | |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| всего; | процент | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации | | |

| | | |
|--|---------|--|
| образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| высшее образование: | | |
| всего; | процент | |
| преподаватели; | процент | |
| мастера производственного обучения; | процент | |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего; | процент | |
| преподаватели; | процент | |
| мастера производственного обучения. | процент | |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| высшую квалификационную категорию; | процент | |
| первую квалификационную категорию. | процент | |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек | |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек | |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, | процент | |

| | | |
|---|---------|--|
| осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | | |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент | |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент | |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| всего; | единица | |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для | процент | |

| | | |
|---|-----------------|--|
| образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*> | | |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | квадратный метр | |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | |
| здания общежитий. | процент | |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент | |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент | |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент | |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: | | |
| очная форма обучения; | процент | |
| очно-заочная форма обучения; | процент | |
| заочная форма обучения. | процент | |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| всего; | процент | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, | процент | |

| | | |
|---|---------|--|
| служащих; | | |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: | | |
| всего; | процент | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент | |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации. | процент | |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |

| | | |
|---|---------|--|
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент | |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | процент | |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | |
| здания общежитий. | процент | |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | |
| здания общежитий. | процент | |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент | |
| здания общежитий. | процент | |
| III. Дополнительное образование | | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |

| | | |
|--|---------|-----|
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | | 878 |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)<*>. | процент | 100 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | | 878 |
| техническое; | процент | 7 |
| естественнонаучное; | процент | 4 |
| туристско-краеведческое; | процент | 10 |
| социально-педагогическое; | процент | 4 |
| в области искусств: | | 00 |
| по общеразвивающим программам; | процент | 21 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: | | 0 |
| по общеразвивающим программам; | процент | 54 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | 0 |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>. | процент | 0,4 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | процент | 0,4 |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным | процент | 0 |

| | | |
|---|---------|-----|
| общеобразовательным программам <*> | | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | 21 |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | | |
| всего; | процент | 100 |
| внешние совместители. | процент | 81 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 100 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 14 |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | | |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*> | | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 78 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 69 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 62 |

| | | |
|---|---------|----|
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 87 |
| IV. Профессиональное обучение | | |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения | | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | | |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент | |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент | |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент | |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): | | |
| 18 - 64 лет; | процент | |
| 18 - 34 лет; | процент | |
| 35 - 64 лет. | процент | |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | | |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | | |
| с применением электронного обучения; | процент | |
| с применением дистанционных образовательных технологий; | процент | |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. | процент | |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | |

| | | |
|--|---------|--|
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент | |
| программы переподготовки рабочих, служащих: | | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент | |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: | | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент | |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: | | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент | |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент | |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент | |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | | |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | | |
| высшее образование; | процент | |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент | |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент | |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент | |

| | | |
|---|---------|---|
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: | | |
| преподаватели; | процент | |
| мастера производственного обучения. | процент | |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | | |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент | |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент | |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | | |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент | |
| V. Дополнительная информация о системе образования | | |
| 6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | | |
| 6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ. | процент | 0 |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.<*> | процент | 0 |
| 7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*> | | |

| | | |
|--|---------|-----|
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | | |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 100 |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): | | 0 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент | 0 |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент | 0 |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*> | | |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: | | |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент | 70 |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | процент | 50 |
| политические молодежные общественные объединения. | процент | 0 |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*> | | |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: | | |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | процент | 2 |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент | 32 |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент | 0 |
| в международном и межрегиональном молодежном | процент | 2 |

| | | |
|--|---------|----|
| сотрудничестве; | | |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент | 50 |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | процент | 2 |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | процент | 5 |
| в формировании семейных ценностей; | процент | 25 |
| в патриотическом воспитании; | процент | 70 |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | процент | |
| в волонтерской деятельности; | процент | 30 |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | процент | 42 |
| в развитии молодежного самоуправления. | процент | 15 |

Заместитель Главы

Старошайговского муниципального района

по социальным вопросам

Н.А. Жевлакова

| | | |
|--|---------|----|
| 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: | | |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент | 70 |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | процент | 50 |
| политические молодежные общественные объединения. | процент | 0 |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*> | | |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: | | |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | процент | 2 |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент | 32 |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент | 0 |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | процент | 2 |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент | 50 |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | процент | 2 |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | процент | 5 |
| в формировании семейных ценностей; | процент | 25 |
| в патриотическом воспитании; | процент | 70 |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | процент | |
| в волонтерской деятельности; | процент | 30 |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | процент | 42 |
| в развитии молодежного самоуправления. | процент | 15 |

Заместитель Главы

Старошайговского муниципального района

по социальным вопросам



Н.А. Жевлакова

